

# MEMORIA ACTIVIDADES



FUNDACIÓN  
FIDIAS



2024/25



FUNDACIÓN  
FIDIAS

**SEDE EN LEIOA**

Gabriel Aresti Kalea, 3  
48940 Leioa (Bizkaia)

**SEDE EN GETXO**

Jose Maria Chávarri Zuazo Kalea, S/N,  
48930 Areeta/Las Arenas (Bizkaia)

CIF: G95628608

T. 682 80 50 52

fidias@fundacionfidias.org

[www.fundacionfidias.org](http://www.fundacionfidias.org)

**Fundación**  
para la  
**Innovación y**  
**Desarrollo**  
**Interpersonal**  
a través de las  
**ArteS**

FIDIASen badago lekua zuretzat, gu ezagutzera eta gurekin partehartzera animatzen zaituztegu.

*En FIDIAS hay un sitio para ti, te animamos a que nos conozcas y colabores con nosotros.*



**PRESEN-  
TACIÓN**  
DEL PROYECTO

pág. **05**

**TIME-  
LINE**  
DE LA FUNDACIÓN

pág. **06**

CIFRAS  
**TRANSPA-  
RENCIA**

pág. **08**

ARQUITECTURA  
**DE LA  
FUNDA-  
CIÓN**

pág. **10**

**ACCIONES Y  
PROYECTOS**  
COMUNITARIOS

pág. **12**

**IMPACTO  
SOCIAL**  
EN LA COMUNIDAD

pág. **16**

IMPLANTANDO  
**SISTEMA  
ISO**

pág. **32**

2023-2024  
**ACCIONES**

pág. **38**

PARTICIPACIÓN  
**TRABAJO  
EN RED**

pág. **52**

# PRESENTACIÓN DE LA FUNDACIÓN

**Fundación**  
para la  
**Innovación y**  
**Desarrollo**  
**Interpersonal**  
a través de las  
**Artes**

*Quizás podamos salir de muchas y variadas pandemias,  
pero ciertamente no saldremos de la crisis humana  
sin educación, sin cultura y sin valores.*

*Construir una sociedad sana, inclusiva, justa y pacífica  
implica educar a las nuevas generaciones.*



**Isabel Pradas Capapé**  
Presidenta de la Fundación Fidias

La Fundación Fidias brinda un acompañamiento integral a las personas participantes, proporcionándoles las herramientas necesarias para alcanzar sus metas personales, gestionando de manera responsable su desarrollo socioeducativo mediante un enfoque profesional, completo e individualizado.

Fidias ofrece el apoyo necesario que permite a las personas participantes potenciar sus capacidades, crear un ambiente seguro donde puedan expresarse y trabajar en el fortalecimiento de habilidades sociales y trabajo en equipo, evitando el aislamiento, fomentando la curiosidad e interés por la cultura, estimulando la creatividad, y desarrollando su capacidad de expresión y síntesis. También se busca promover la lectura, mejorando la comprensión lectora y escrita, trabajar la atención y la escucha activa, y fomentar actitudes que favorezcan la integración y participación de todas las personas. Además, se promueve el desarrollo de valores personales y sociales, el compromiso, la constancia, la tolerancia ante situaciones adversas y el trabajo para superarlas, el respeto por las normas y por los demás participantes, y el refuerzo de aspectos curriculares que favorezcan las competencias básicas necesarias para una adecuada integración escolar y social.

Durante el año 2024 - 25, la Fundación ha trabajado con 286 participantes de entre 6 y 17 años, y 251 personas voluntarias, en su mayoría de entre 15 y 21 años, quienes intervienen en diversos proyectos dentro de las tres áreas de actividad de la Fundación: •Acompañamiento Educativo: Académico y de Ocio Socio-educativo •Acompañamiento Psicosocial.

Un 62% de las personas participantes son migrantes y provienen de familias monomarentales o desestructuradas, que enfrentan carencias en áreas educativas, afectivas, emocionales y culturales, y cuentan con recursos económicos limitados. Las familias no disponen de herramientas educativas y emocionales suficientes para apoyar adecuadamente el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

Las personas participantes acceden a los proyectos mediante derivación de servicios sociales y equipos de intervención, principalmente de Getxo y Leioa u orientadoras escolares. Tras una entrevista con la familia y el menor, el equipo psicoeducativo de Fidias evalúa el caso y ofrece los recursos más adecuados a sus necesidades.



# TIME-LINE

## PROYECTO FUNDACIÓN FIDIAS



### Fidias

Comenzamos en noviembre de 2010 y con el TEATRO como estrategia pedagógica, representamos la OBRA "LAMENTO INDIO" en las instalaciones del Centro de Mayores de Lamiako.

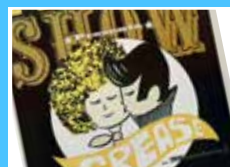
2010-11



### Fidias

Representación en Barakaldo de la OBRA "ODISEA EN NOCHE VIEJA". Presentación en Sociedad de la FUNDACIÓN FIDIAS, en el Palacio San José de GETXO, con una gala solidaria. Nos vamos a París con el grupo de teatro donde nos recibe la ministra de Cultura y representamos OBRA propia "Paris, Paris"

2012-13



### Fidias

El kultur de Leioa nos abre sus puertas, representamos la OBRA "FIDIAS SHOW GREASE". Nuevamente en el Kultur de Leioa representamos grandes obras de Teatro y Baile:

- BELLA Y BESTIA
- LA ESCALERA
- DANZA URBANA SHOW

2014-15



### Fidias

No hay dos sin tres, de este modo representamos la obra "EL SECRETO" en Leioa y Barakaldo. Representación en la Kultur la obra "MARGEN DERECHA".

Campus de verano en nuestra sede con voluntariado de colegios de BARCELONA, MADRID, PAMPLONA Y LOGROÑO. ACOGIDA DE MAS DE 80 PARTICIPANTES Y 50 PERSONAS VOLUNTARIAS.

2016-17



### Fidias

Premio al reconocimiento del voluntariado de Getxo, otorgado por el ÁREA DE COHESIÓN SOCIAL del Ayuntamiento de Getxo.

2018-19



### Fidias

Vuelta a la normalidad. Tras pasar unos duros años por el covid.

Nuestro gran logro fue no haber dejado de dar clases, fueron on-line y con notas altas.

Convenio con diferentes asociaciones y Fundaciones por ejemplo: "FUNDACIÓN ATHLETIC".

2020-21



### Fidias

Representamos la obra "UNALOVER" en el Museo de reproducciones de BILBAO.

Campamento de verano en nuestra sede con voluntariado de diferentes países y locales.

Creación de un nuevo taller de Musicoterapia "en MI planeta", y como línea transversal las emociones.

2022-23



### Fidias

Campamento de verano en el Monasterio de la CANAL en Cantabria.

Creación de nuevos podcasts con nuestra radio "FIDIAS TE ESCUCHA"

Nuevo proyecto de teatro negro, donde se fusionan los talleres de teatro, música, danza y arte visual.

2024



# 2024-25

# CIFRAS

## CON TRANSPARENCIA

La Fundación Fidias mantiene un compromiso inquebrantable con la transparencia como pilar fundamental de su gestión.

Este principio se refleja en la comunicación clara, precisa y detallada de cada aspecto de nuestra labor. Desde las actividades que llevamos a cabo hasta los métodos y estrategias que empleamos para alcanzar nuestros objetivos, nuestro propósito es garantizar que todas las personas interesadas puedan comprender de manera integral el impacto de nuestro trabajo.

Asimismo, ponemos a disposición información específica sobre los recursos que utilizamos, incluyendo su origen, distribución y empleo en cada uno de los proyectos que desarrollamos.

Este enfoque no solo refuerza nuestra responsabilidad hacia quienes confían en nosotros, sino que también fomenta un entorno de confianza y colaboración, pilares esenciales para avanzar en nuestra misión.

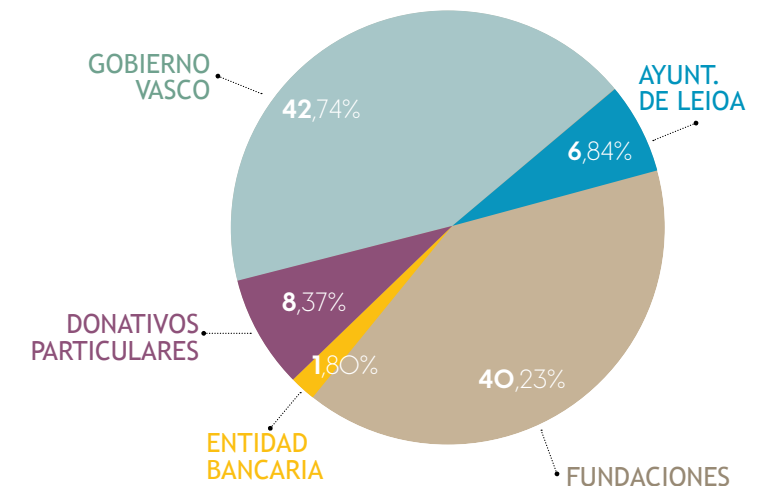
Entendemos que la transparencia no es solo un acto de rendición de cuentas, sino un compromiso ético que fortalece nuestra relación con la sociedad y nos impulsa a mantener los más altos estándares de integridad en todo lo que hacemos.

## AÑO 2024-2025

### RECURSOS ECONÓMICOS

- AYUNTAMIENTO DE LEIOA: 6,84%
- FUNDACIÓN CARMEN GANDARIAS: 7,92%
- FUNDACIÓN GONDRA BARANDIARÁN: 3,60%
- FUNDACIÓN SUSANA MONSMA: 3,60%
- FUNDACIÓN VÍCTOR TAPIA DOLORES SÁINZ: 4,90%
- ASOCIACIÓN PATRONATO DE SEÑORAS DEL SANATORIO DE GÓRLIZ: 5,40%
- FUNDACIÓN ITURBURU: 4,32%
- FUNDACIÓN ANTONIO MENCHACA: 1,08%
- FUNDACIÓN ROTARY CLUB DE GETXO: 0,23%
- FUNDACIÓN NUEVAS CLAVES EDUCATIVAS: 7,20%
- FUNDACIÓN IBERDROLA: 0,54%
- FUNDACIÓN MI GRANO DE ARENA: 1,44%
- GOBIERNO VASCO: 42,74%
- DONATIVOS PARTICULARES: 8,37%
- FUNDACIÓN LA CAIXA: 1,80%

## FINANCIACIÓN TOTAL

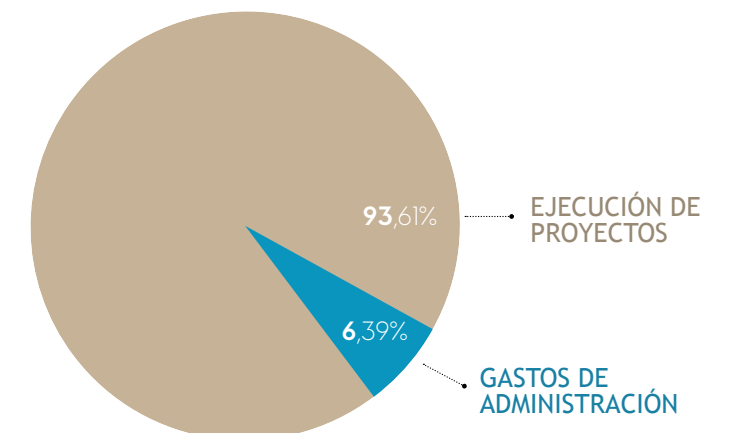


### RECURSOS ECONÓMICOS

## AÑO 2024 - 2025

## EJECUCIÓN DEL GASTO

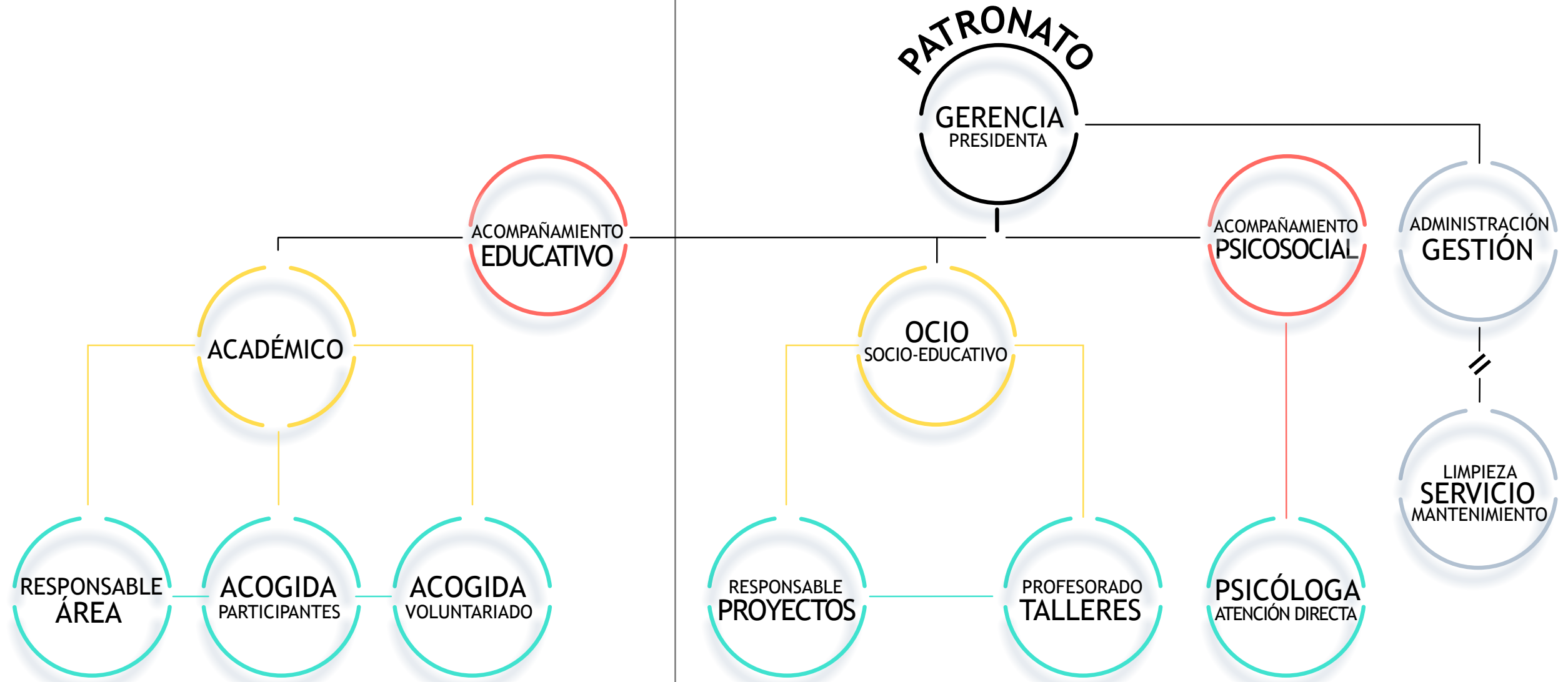
- EJECUCIÓN DE PROYECTOS: 93,61%
- GASTOS DE ADMINISTRACIÓN: 6,39%



# ARQUITECTURA

## DE LA FUNDACIÓN

### ARQUITECTURA DE LA FUNDACIÓN



2024 - 25 **PROYECTO  
FIDIAS**



**CUIDAMOS** A MENORES EN SITUACIÓN DE  
VULNERABILIDAD **A TRAVÉS DEL ACOMPANIAMIENTO**

Queremos construir una COMUNIDAD amable, acogedora y de alta  
calidad profesional, consecuente en el día a día con su filosofía  
de actuación, y promoviendo con su trabajo diario el desarrollo  
de un entorno más justo y solidario.



# PROYECTO FIDIAS

1

ACOMPANIAMIENTO  
EDUCATIVO

ACADÉMICO

"TÚ A MÍ ME IMPORTAS"



"TÚ A MÍ ME IMPORTAS"



## PROYECTO FIDIAS

1  
ACOMPANIAMIENTO  
EDUCATIVO

ACADÉMICO  
"TÚ A MÍ ME IMPORTAS"



Participantes

## IMPACTO SOCIAL "TÚ A MÍ ME IMPORTAS"

Contamos con 286 NNAs que participan en nuestro proyecto.

156 MUJERES

- PRIMARIA 63
- SECUNDARIA 73
- BACHILLERATO 16
- OTROS 4

130 HOMBRES

- PRIMARIA 61
- SECUNDARIA 56
- BACHILLERATO 9
- OTROS 4

286  
PARTICIPANTES  
NNAS

- LEIOA 116
- GETXO 147
- MUNICIPIOS MARGEN DERECHA 11
- MUNICIPIOS MARGEN IZQUIERDA 12

Todas nuestras personas participantes vienen derivadas de SSB, EISE, y departamentos de orientación educativa.

Voluntariado



## IMPACTO SOCIAL "TÚ A MÍ ME IMPORTAS"

Contamos con 251 personas voluntarias.

120 MUJERES

- EDADES:
- DE 14 A 17 AÑOS 45
  - DE 18 A 21 AÑOS 43
  - MAYOR DE 21 AÑOS 32

131 HOMBRES

- EDADES:
- DE 14 A 17 AÑOS 55
  - DE 18 A 21 AÑOS 52
  - MAYOR DE 21 AÑOS 24

251  
PERSONAS  
VOLUNTARIAS

- LEIOA 47
- GETXO 63
- BILBAO 64
- MUNICIPIOS MARGEN DERECHA 40
- MUNICIPIOS MARGEN IZQUIERDA 37

El voluntariado que colabora se compromete con su labor y conoce nuestro trabajo mediante las campañas de sensibilización y charlas que realizamos a lo largo de todo el año en: CENTROS EDUCATIVOS, COLEGIOS, INSTITUTOS, UNIVERSIDADES, CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, PROGRAMA UD VUELA, SAREKIDE, HIRUKIDE, BIZKAIAGARA.



# PROYECTO FIDIAS

1

ACOMPANIAMIENTO  
EDUCATIVO

OCIO  
SOCIOEDUCATIVO  
“SUPERA-ARTE”



“SUPERA-ARTE”



## PROYECTO FIDIAS



Participantes



IMPACTO SOCIAL  
"SUPERA-ARTE"

Contamos con 265 NNAs que participan en nuestro proyecto.

135 MUJERES

EDADES:

- DE 6 A 12 AÑOS 73
- DE 13 A 17 AÑOS 62

130 HOMBRES

EDADES:

- DE 6 A 12 AÑOS 74
- DE 13 A 17 AÑOS 56

265  
PARTICIPANTES  
NNAS



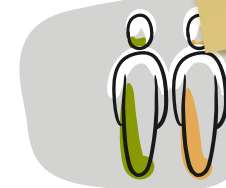
- LEIOA 106
- GETXO 141
- MUNICIPIOS MARGEN DERECHA 09
- MUNICIPIOS MARGEN IZQUIERDA 09

40

\*PARTICIPANTES  
PROYECTOS  
PUNTUALES

Todas nuestras personas participantes vienen derivadas de SSB, EISE, y departamentos de orientación educativa.

Profesorado



IMPACTO SOCIAL  
"SUPERA-ARTE"

Contamos con 22 personas: voluntarios/as, contratados y subcontratados.

09 MUJERES

EDADES:

- DE 17 A 21 AÑOS 02
- MAYOR DE 21 AÑOS 07

13 HOMBRES

EDADES:

- DE 18 A 21 AÑOS 02
- MAYOR DE 21 AÑOS 11

12

PERSONAS  
VOLUNTARIAS

07

CONTRATADOS

03

SUBCONTRATADOS

El voluntariado que colabora se compromete con su labor y conoce nuestro trabajo mediante las campañas de sensibilización y charlas que realizamos a lo largo de todo el año en: CENTROS EDUCATIVOS, COLEGIOS, INSTITUTOS, UNIVERSIDADES, CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, PROGRAMA UD VUELA, SAREKIDE, HIRUKIDE, BIZKAIAGARA.

# PROYECTO FIDIAS

1  
ACOMPANIAMIENTO  
EDUCATIVO

OCIO  
SOCIOEDUCATIVO  
"SUPERA-ARTE"

Semanales

## PROYECTO OCIO SOCIO-EDUCATIVO "SUPERA-ARTE"



- TEATRO CLÁSICO (GAZTE)
- TEATRO TXIKI (EUSKERA)
- TEATRO TXIKI SUSTRAIA
- TEATRO TAUPADA (EMOCIONES)



- TXALAPARTA INTERGENERACIONAL



- GUITARRA TXIKI-GAZTE



- MUSIKOTERAPIA TXIKI-GAZTE



- DANZA URBANA TXIKI - GAZTE



- BALONCESTO TXIKI-GAZTE



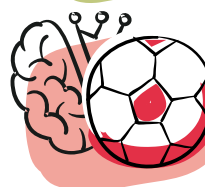
- KARATE TXIKI-GAZTE



- MULTIKIROLAK TXIKI-GAZTE



- AJEDREZ TXIKI-GAZTE



- FUTBOL INCLUSIVO

### TALLERES PUNTUALES:



- \* FIDI-INGENIOS TXIKI-GAZTE

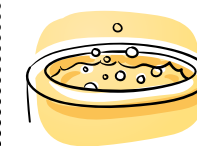


- \* FIDIAS TE ESCUCHA PODCAST

### TALLERES NUEVOS:



- "MBAYE" TEATRO NEGRO



- MICROORGANISMOS DEL MAR



- DIBUJO Y PINTURA



- T.A.A. "LUNA"



# PROYECTO FIDIAS

1  
ACOMPANIAMIENTO  
EDUCATIVO

OCIO  
SOCIOEDUCATIVO  
"SUPERA-ARTE"

en vacaciones

## PROYECTO OCIO SOCIO-EDUCATIVO "SUPERA-ARTE"



**CAMPAMENTO URBANO:**  
PARTICIPACIÓN 60 PARTICIPANTES  
DURANTE EL MES DE JULIO CON LA  
COLABORACIÓN DE VOLUNTARIADO  
LOCAL Y DE OTROS PAÍSES.



**CAMPAMENTO VERANO:**  
PARTICIPACIÓN 35 PARTICIPANTES  
DE 13 A 17 AÑOS DURANTE UNA  
SEMANA DEL 15-21 DE JULIO CON  
LA COLABORACIÓN DE 7 PERSONAS  
VOLUNTARIAS.





# PROYECTO FIDIAS

1

ACOMPANIAMIENTO  
EDUCATIVO

OCIO  
SOCIOEDUCATIVO  
"SUPERA-ARTE"

# FIDIAS



## "FIDIAS TE ESCUCHA"



[https://www.youtube.com/channel/UC5\\_891eE4u4auTKa-1ZmRjw/videos](https://www.youtube.com/channel/UC5_891eE4u4auTKa-1ZmRjw/videos)



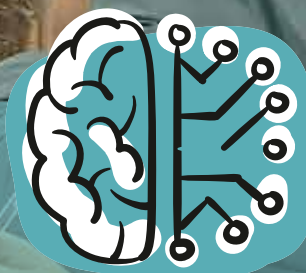
# PROYECTO FIDIAS

UMEOK!

GAZTEOK!

JUNTAS APRENDEMOS

2  
ACOMPANIAMIENTO  
PSICOSOCIAL  
"ME QUEDO CONTIGO"



“ME QUEDO CONTIGO”



# PROYECTO FIDIAS

2  
ACOMPANIAMIENTO  
PSICOSOCIAL  
"ME QUEDO CONTIGO"  
JUNTAS  
APRENDEMOS

UMEOK!

GAZTEOK!

Participantes



## IMPACTO SOCIAL "ME QUEDO CONTIGO"

Contamos con 170 participantes en este proyecto.

55

UMEOK!

EDADES MUJERES Y HOMBRES:

- DE 06 - 09 AÑOS: 16 M. Y 13 H.
- DE 10 - 12 AÑOS: 13 M. Y 13 H.

29

GAZTEOK!

EDADES:

- DE 13 - 17 AÑOS: 16 M. Y 13 H.

86

INTERVENC.

NÚMERO DE INTERVENCIONES:

- INDIVIDUALES: 57 NNAS
- CON FAMILIAS: 29

170

PARTICIPANTES



- LEIOA: 60
- GETXO: 47
- MUNICIPIOS MARGEN DERECHA: 4
- MUNICIPIOS MARGEN IZQUIERDA: 2

Todas nuestras personas participantes vienen derivadas de SSB, EISE, y departamentos de orientación educativa.





## PROYECTO FIDIAS



## IMPLANTANDO SISTEMA ISO

## PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1

## ACOGIDA

PARTICIPANTES

VOLUNTARIADO

2

## ACTIVIDADES DE AULA

PROYECTO  
ACADÉMICO

PROYECTO  
OCIO SOCIO-EDUCATIVO

# PROYECTO FIDIAS

## ACTIVIDADES DE AULA



Documentación

MD85AA01

## CUADERNO PROFE 24 - 25

PROFESOR-A:  
ACTIVIDAD:

MD85AV03

## CUADERNO DEL VOLUNTA 24 - 25

NOMBRE:  
ASIGNATURAS:



### PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO OBJETIVO/S TRIMESTRALES

OBJETIVO/S 3er TRIMESTRE:  
ABRIL / MAYO / JUNIO



### OBJETIVOS FINALES CURSO

OBJETIVOS CONSEGUIDOS  
(FIN DE CURSO 21 DE JUNIO)



### OBSERVACIONES POSITIVAS PARA MANTENER EL PRÓXIMO CURSO

PROFESOR:



### OBSERVACIONES A MEJORAR EL PRÓXIMO CURSO

PROFESOR:



### CALENDARIO ACADÉMICO DEL CURSO

- ✓ COMIENZO DE CURSO:  
2 octubre - 22 de diciembre
- ✗ VACACIONES DE NAVIDAD:  
23 de diciembre - 8 de enero.
- ✓ CONTINUACIÓN DEL CURSO:  
9 de enero - 22 de marzo.
- ✗ VACACIONES DE SEMANA SANTA:  
25 de marzo - 8 de abril.
- ✓ CONTINUACIÓN DEL CURSO:  
11 de abril - 21 de junio.
- ✗ FIN DE CURSO ACADÉMICO  
21 de junio.
- ✓ CAMPAMENTO URBANO:  
del 2 - 31 de julio.
- ✓ CAMPAMENTO VOLANTE:  
del 21 - 28 de julio.



### NÚMERO DE PARTICIPANTES DEL TALLER

- ✓ 1er TRIMESTRE:  
OCTUBRE / NOVIEMBRE / DICIEMBRE  
MUJERES: \_\_\_\_\_  
HOMBRES: \_\_\_\_\_
- ✓ 2º TRIMESTRE:  
ENERO / FEBRERO / MARZO  
MUJERES: \_\_\_\_\_  
HOMBRES: \_\_\_\_\_
- ✓ 3er TRIMESTRE:  
ABRIL / MAYO / JUNIO  
MUJERES: \_\_\_\_\_  
HOMBRES: \_\_\_\_\_



### OBSERVACIONES A MEJORAR:



### 1er • 2º • 3er TRIMESTRE AUTO-EVALUACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR:

PROFESOR: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Se cumplió el objetivo planteado en el taller:										
• Las actividades desarrolladas motivaron la participación de los asistentes:										
• Se promueve la reflexión durante el desarrollo del taller:										
• Nivel de interacción con los participantes:										
• Establecimiento de una relación de respeto y confianza:										
• Clima de trabajo:										
• Te has sentido respaldado/a por el equipo de la Fundación:										



### 1er • 2º • 3er TRIMESTRE EVALUACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR A LAS PERSONAS PARTICIPANTES:

PROFESOR: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
• Asistencia										
• Puntualidad:										
• Interés										
• Participación										
• Motivación:										
• Aprendizaje:										
• Seriedad y disciplina:										
• Respeto al profesor/a:										
• Respeto a los compañeros:										
• Respeto los materiales y la sala:										

# PROYECTO FIDIAS

## ACTIVIDADES DE AULA



Documentación

MD85AA03

## CUADERNO DE BUENAS PRÁCTICAS



### CUADERNO DE BUENAS PRÁCTICAS



#### 1 RELACIÓN ENTRE PROFESORADO Y ALUMNADO

¿Cómo ha de ser la relación entre los dos? Gran parte de ellos creen que es bueno intentar crear un vínculo emocional entre profesor/a y alumno/a. A continuación, respuestas más concretas que explican qué entienden por crear un vínculo emocional. En algunos casos pueden ser repetitivas, pero las hemos mantenido en el afán de mantener la frescura de las respuestas y la insistencia en algunas de ellas:

- Crear una relación basada en la confianza, y el mantenimiento mutuo de los límites. • Hacer que el alumno se encuentre seguro (no juzgar) y confiada (para mantener la confidencialidad).
- Convertirse en una persona de confianza que no la vaya a traicionar. • Como la alumna se sentía juzgada por situaciones de su pasado, decidió escucharla mostrándole que la entendía. • Simplemente, confianza con el alumno. • Cuando son pequeños es más importante que se relacionen y estén cómodos y confiados con el profesor acompañante. • Utilizar aficiones en común, como el fútbol. • Empecé bromeando. • He buscado ganarme su confianza.

04

### CUADERNO DE BUENAS PRÁCTICAS



#### 2 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

##### 2.1. ¿QUÉ ES LO BÁSICO?

Adaptarse siempre a las necesidades concretas del alumno/a. Ser muy prácticos.

- Primero se hacen los deberes, y luego se leen cuentos, hacen ejercicios. • Primero preguntaba por los exámenes y cuáles eran sus dudas, y empezaban a trabajar. • Preguntar por cómo ha ido la semana, saber lo que están dando en clase y qué quiere trabajar. • Preguntar por cómo se encuentra, cómo ha ido la semana, en el colegio; después pasar a preguntar por los deberes, exámenes; si no tiene nada, realizar ejercicios. • Adelantarse a los temas para preparar exámenes. • En mi clase estábamos ayudando a los que necesitaban ayuda a estudiar.

### CUADERNO DE BUENAS PRÁCTICAS



#### 5 ¿QUÉ NO SE DEBE HACER NUNCA?

##### 5.1. MANTENER UNA DETERMINADA ACTITUD VITAL

- No perder los papeles. No ponerse al mismo nivel del alumno (gritos...). • No crear un clima de confianza. • Hay que relativizar, pero sin caer en la dejadez. • Ante los errores hay que reforzarle positivamente. • No incomodar al alumno. • No dudar de su capacidad. • No hay que perder la autoridad, el alumno no puede ser quien controle la clase. • Dirigirle cada vez que se va a confundir. • Mantener unas constantes pedagógicas. • Dar por supuesto que tienen las competencias curriculares de sus expedientes académico, pues las lagunas pueden ser terribles. • Prejuizar al alumno y hacerte una idea de cómo van a ser sus comportamientos por lo que tú te imagines o pienses.

Otras consideraciones de interés: • Ayudar en lo que necesita, pero no responsabilizarse de lo que haga el alumno. • No insistir en conocer temas personales si no quiere hablar, y comunicarlo a la psicóloga por si es conveniente que hable con él. • No hay que limitarse a hacer los deberes. • No es una academia; es un servicio de acompañamiento escolar. >>>

31

### CUADERNO DE BUENAS PRÁCTICAS



#### 1.1. ¿CÓMO MOTIVAR?

- En ocasiones, en el afán de motivarle, ha sido bueno hablar sobre el futuro del alumno. • Buscar un objetivo y las razones que tiene para alcanzarlo. • Indicarle que tenía más futuro si llegaba a la Universidad. • Responder a sus preguntas sobre el futuro de la profesora. • Le animaba con el futuro y en Bachillerato ya le animaba con el futuro más lejano (Universidad). • Hablaban mucho sobre sus inquietudes (políticas, derecho) y le animaba con eso para su futuro inmediato. • No he hablado de mi vida personal pero sí intento buscar similitudes y le he dicho que soy deportista como él, y le he contado mi profesión y que tengo un puesto importante para que reflexione sobre el alumno que quiere ser, ¿si no saca el graduado qué quiere ser, peón de obra? Que se haga preguntas y se responda así mismo. • Le motivaba hablando de ella, de cómo le iba a servir en el futuro, le daba consejos.

05

### CUADERNO DE BUENAS PRÁCTICAS



#### 1.2. ¿CÓMO ANIMAR?

- Hay que destacar siempre la mejoría efectuada, de un trimestre a otro. Pero sabiendo siempre que es el alumno el que tiene que trabajar. • Explicar que un suspenso puede no significar nada, porque se puede volver a realizar el examen; se trata de reforzar y aprobar. • Reforzar cuando sale bien. • Darle seguridad al decir que todos nos equivocamos y que es una manera de aprender. • Charlas motivándole y quitándole importancia a los errores que se pueden cometer. • Repetirle: ¿cuál es tu principal objetivo en la vida en estos momentos? Y responder como si fuera una letanía: Pasar el examen; "sin eso, no eres nadie". • Repetirle lo bien que lo hace, alabarle. Cuando no lo hace bien, explicarle hasta que lo consiga. Conseguir que tenga más seguridad en sí misma. • Motivación: aprender para aprobar el examen. • Consejos para comportamientos en clase y poder mejorar. • Le indicaba que tenía que estudiar en casa para ir aprendiendo los conocimientos básicos. • Animarla cuando está más baja. • Respecto a las notas le significaba cómo mejoraba de una a otra, aun cuando la alumna

06

### CUADERNO DE BUENAS PRÁCTICAS



#### 3 ¿QUE HAS APRENDIDO?

##### 3.1. ENSEÑANZAS PERSONALES

- La satisfacción de ayudar. Recordar gratas experiencias anteriores. Se ha reforzado su decisión de ayudar compartiendo lo que tienes (actitud en la vida). Es una experiencia a pequeña escala. • Ahora es más flexible y comprende mejor la diversidad entre las personas. • A relacionarse con un tipo de personas que antes no se había hecho. • A improvisar. • Reforzar y trabajar su confianza en su capacidad para enseñar (improvisación, pero también preparación de las clases). • Cada persona es diferente. • Refuerza su interés por la docencia. Aprender a explicar a otros. Mayor experiencia. • Le ha servido a día de hoy, en el diálogo con otras personas. • Ha mejorado su método para dar clase a los actuales. • Le resulta muy satisfactorio ser voluntario/a. • Hay que trabajar con el objetivo a largo plazo. • Ser más consciente de la importancia de los estudios. • La esperanza al saber que, si otros pueden, ellos también, pero trabajando. • Aprendes a conocer tus límites. • A todo el mundo le hace bien ser útil y se lo traslada a sus alumnas, para que ellas también lo hagan. • Siente que recibe más de lo que da.

28



# ACCIONES 2024 -25



## enero

- **Días 2,3,4:** Talleres navideños de deporte organizados por Fundación Athletic y talleres de manualidades organizados por voluntarias del colegio de irlandesas.
- **Día 8:** Reparto de regalos a los y las participantes de Fideas, dentro del proyecto "IREKI".
- **Día 30:** Proyecto "Garathuz" con la Fundación Athletic.



## febrero

- **Día 2:** Leioako Hirugarren Sektore Sozialaren Topaketa - Encuentro del Tercer Sector Social de Leioa.
- **Día 6:** Proyecto "VUELA", con la Universidad de Deusto.
- **Día 7:** Jornada con "BFOROA". Proyecto aprendizaje servicio Universidad de Deusto.
- **Día 8:** Jornada "PACT by BBK" (Bilborock).
- **Día 9:** Jornada con "ERALDATUZ".
- **Día 13:** Reunión online "SAREKIDE".
- **Día 23:** Reunión de "KANJO" (software informático que permite obtener, analizar y visualizar variaciones en los patrones emocionales del alumnado).
- **Día 26:** Firma de convenio con "PACT by BBK". • Reunión candidaturas "SAREKIDE".



## marzo

- **Día 5:** Encuentro en la sala YIMBY con padres y madres de las personas voluntarias de la Fundación, para informarles sobre el trabajo que sus hijos e hijas realizan en Fideas. La jornada incluyó una ponencia de Eugenio Ibarzabal titulada "El poder de la escucha".
- **Día 7:** Participación y organización del encuentro de mujeres diversas "Paellas con Voz" de la red Eraldatuz con motivo del 8M. • Participación en la Mesa de Inclusión de Leioa.
- **Día 9:** Primera sesión del "PACT by BBK".
- **Día 14:** Dinamización de aula en el Centro Formativo Somorrostro, dentro del proyecto "Begiraldatu" de Bizkaia Gara, para acercar la realidad del trabajo en el ámbito social a los y las estudiantes.
- **Día 20:** Asistencia a la Formación organizada por Aukerak Sustertzen para el programa de acompañamiento escolar.
- **Día 22:** Antirrumores Leioa.



## abril

- **Día 6:** Tercera sesión del "PACT by BBK".
- **Día 11:** Primera sesión del Grupo de Escritura Creativa.
- **Día 20:** Cuarta sesión del "PACT by BBK".
- **Día 23:** Celebración del día del libro en el que nuestros NNAs repartieron y regalaron libros por sus municipios.
- **Día 24:** Jornada con "BFOROA".
- **Día 25:** Asistencia y participación en la jornada "Observatorio del tercer sector" en Donosti.
- **Día 29:** Jornada con la Mesa del tercer sector (Leioa).
- **Día 30:** Asistencia a la conferencia sobre el liderazgo organizada por la Fundación Athletic.



## mayo

- **Día 7:** Asistencia y participación en el I. Encuentro Organizaciones Santander Ayuda (en Madrid)
- **Día 9:** Asistencia en el cierre del Programa EUROPA "Pintxo-Vote" de la Asociación Ecivis, en el edificio de la perrera en Bilbao.
- **Día 10:** Reunión Zabalketa.
- **Día 11:** Salida para ver el partido en Lezama con los adolescentes del proyecto Garathuz.
- **Día 21:** Fin del proyecto "Garathuz" con Fundación Athletic, actividad conjunta en Lezama.
- **Día 22:** Formación on-line COPILLOT, IA Microsoft. • Reunión Munduko Arrozak Leioan.
- **Día 24:** Participación de nuestros NNAs en el Banco de Alimentos de Bizkaia.
- **Días 30 y 31:** Formación en la Universidad de Deusto, sobre la detección y prevención del suicidio en adolescentes.



## junio

- **Día 4:** Torneo triangular inclusivo fin de curso, que realizamos para celebrar el fin de temporada, con la fundación HASZTEN kirola e invitamos a la fundación BAKUVA a participar.
- **Día 11:** Jornada con "BFOROA"
- **Día 15:** "Fideas Fest", festival donde nuestros NNAs actúan en Romo Kultur Etxea y muestran a las familias todo lo que han aprendido durante el curso en los talleres de ocio socio-educativo. • "PACT by BBK" Sesión Final en la sala BBK de Bilbao.
- **Día 19:** Participación con una actividad de danza urbana de nuestros NNAs, en el cierre de curso de la Fundación Gregorio Ybarra. • Reunión Fair Saturday en BBK Kuna.
- **Día 26:** Asistencia a los Premios Gaintitu, en la Sala Yimby (Bilbao).



# >>> ACCIONES 2024-25



## julio

• **Día 1:**  
Acogida al voluntariado de diferentes países del programa “VUELA” de la Universidad de Deusto, que participan en el “Fidias-Camp”.

• **Días 2-26:**  
“Fidias-Camp”, colonias urbanas con actividades de ocio: Teatro, deporte, manualidades y Campeonato de Tiragomas taller solidario impartido por la Peña Enkarterri.

• **Día 8:**  
Reunión con Fiscalía de Menores para que dos jóvenes puedan realizar su servicio a la comunidad durante cinco días en Fidias.

• **Día 10:**  
Taller de teatro antirracista en colaboración con Amekadi Leioa.

• **Días 15-21:**  
“Fidias-Camp”, en Cantabria, una semana de campamento con pernocta con 35 jóvenes de edades comprendidas entre 13 y 17 años.

• **Día 24:**  
Reunión con “Cohesión Social” de Leioa.



## agosto

organizar

pensar

limpiar

empezamos!



## septiembre

• **Día 10:**  
Reunión con YARACAN para preparar el nuevo taller T.A.A. de terapia asistida con animales. • Reunión con el EISE Leioa.

• **Día 17:**  
Participación como entidad entrevistada por el ayuntamiento de Leioa en relación con el plan de igualdad del municipio, así como en la detección de necesidades de cara a la realización del nuevo plan.

• **Día 18:**  
Primera reunión con las asociaciones Ecivis y Batuketan para trabajar en red el nuevo proyecto donde se fusiona el Teatro, la danza, la música y el arte visual.

• **Día 23:**  
Asistencia al VII Fair Saturday Awards.

• **Día 24:**  
Presentación de dos de nuestros proyectos intergeneracionales en la Behatuz Topaketa, del Observatorio Vasco de Servicios Sociales en Vitoria-Gasteiz.

• **Día 26:**  
Participación con un stand y como ponentes, en la Feria del Voluntariado de la Universidad de Deusto.

• **Día 30:**  
Firma de convenio con la U.D.



## octubre

• **Día 1:**  
Reunión con Eraldatuz, en la Fundación Argia.

• **Día 2:**  
Reunión Bforoa. • Inicio de la aplicación Kanjo.

• **Día 5:**  
Participación tanto en la organización como el día de los arroces con la construcción y el diseño de un puzzle gigante en el que colaboran, Ikastolas, colegios, asociaciones y fundaciones en pintar cada una de las 10 piezas que componen el puzzle.

• **Día 10:**  
Formación del equipo de Fidias, PACT Acompaña BBK.

• **Día 15:**  
Participación en la Mesa de inclusión de Leioa

• **Día 23:**  
Asistencia a la celebración del 50 aniversario de la Fundación Antonio Menchaca

• **Día 24:**  
Asistencia al concierto Ura Bere Bidean en el BEC con las personas de acompañamiento psicosocial GazteOK!

• **Día 25:**  
Asistencia a la celebración del 498 aniversario del Leioako eguna.



## noviembre

• **Día 7:**  
Reunión para colaborar con la asociación “No me Aplastes” en un proyecto de investigación sobre microorganismos marinos.

• **Día 12:**  
Participación con el Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Getxo con 8 adolescentes de nuestra Fundación para realizar el Diagnóstico sobre las personas jóvenes del municipio. El objetivo de este proceso es evaluar los servicios actuales, identificar necesidades, y crear nuevas propuestas de mejora.

• **Día 14:**  
Asistencia a la jornada “Izateko leku bat” de la Fundación Ellacuria, Refugio, DDHH y Acogida: Las escuelas como eje de convivencia. • Asistencia y participación en la entrega de premios del 5º aniversario de Solidaridup Leioa.

• **Día 28:**  
Recogida del reconocimiento que nos otorgó la Fundación Haszten Kirola, por la participación de nuestros jóvenes en el proyecto de deporte inclusivo.



## diciembre

• **Día 10:**  
Primera sesión del proyecto Garathuz en Fidias, con los jugadores del equipo de fútbol base del Athletic Club. • Asistencia a la “Getxoko Boluntariotza Topaketa” de Sarekide.

• **Día 11:**  
Participación en el Work Café de Ecivis sobre el proyecto “Musika eta zure begirada” en el RKE.

• **Día 12:**  
Asistencia a la 1º sesión presencial de la Formación PACT BBK en el BBK Kuna. • Asistencia al acto del 10º aniversario de Yimbi en Bilbao.

• **Día 18:**  
Asistencia con nuestros NNAs al monólogo “Yo no soy racista pero manzanas traigo” organizado por Antirracismo.

• **Días 23,24,26 y 27:**  
Participación en el Campus del Athletic Club, en Lezama.

• **Días 26-28:** Talleres navideños de inglés intensivo y Taller de Taupada con familias.

• **\*Días 02-03 de 2025:** Taller de Kick-Boxing (reconducir su miedo a los agresores y la Ira de los que son agredidos).





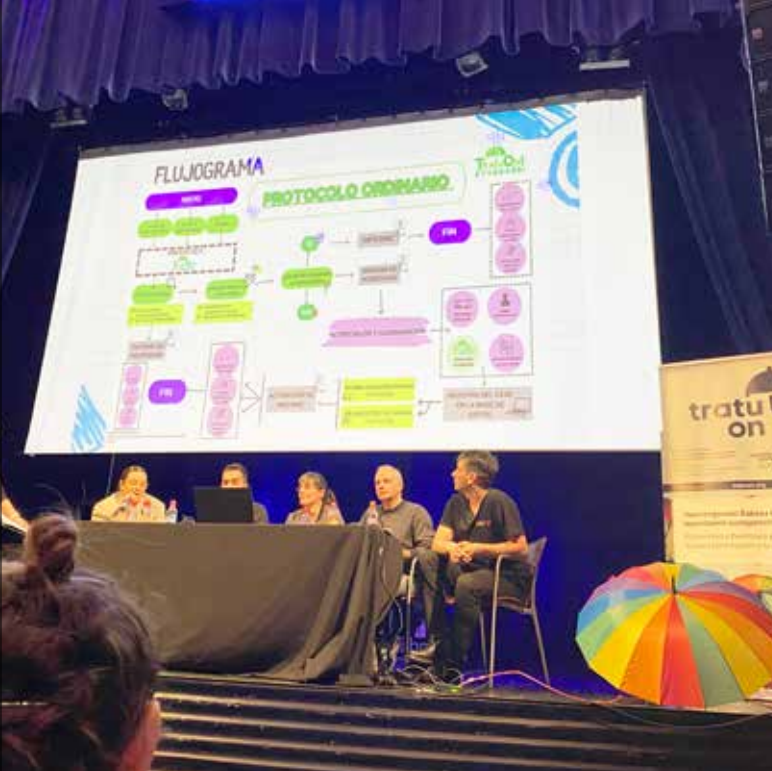














# EQUIPO FIDIAS...

2024 PROYECTO FIDIAS

ENARA  
RESPONSABLE  
ÁREA PSICOSOCIAL

IRATXE  
RESPONSABLE ÁREA  
DE ACOMPAÑAMIENTO  
EDUCATIVO

ELDA / ISA  
RESPONSABLE  
ACOGIDA PARTICIPANTES

FIDIAS  
EQUIPO  
MOTOR

ISABEL  
PRESIDENTA

ITZIAR  
RESPONSABLE DE  
PROYECTOS

MIREN  
RESPONSABLE  
ACOGIDA  
VOLUNTARIADO

## TRABAJANDO EN RED

SIENDO VITAL PARA DESARROLLAR LA MISIÓN DE LA FUNDACIÓN FIDIAS LA COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES, DURANTE EL AÑO 2024 HEMOS TRABAJADO EN RED CON:

### VOLUNTARIADO:

Asociación Ireki • Asociación Norai • Askartza Claret Ikastetxea • Colegio Munabe • Colegio Gaztelueta • Colegio Irlandesas • Colegio Americano • Liceo Francés • Universidad de Deusto • Universidad de País Vasco • Escuela de Ingenieros de Bilbao • Colegio Esclavas del S.C. • Arangoya Centro Educativo

### ALIANZAS:

• BizkaiaGARA, participamos en el Foro de Entidades del Voluntariado de Bizkaia. • SAREKIDE, formamos parte de la Junta Directiva. • ERALDATUZ, red de personas por el cambio impulsada por un grupo de entidades de Getxo de la que formamos parte junto con Gaude, Sortarazi, Amesten, Argia, Getxo Zurekin, e-Civis y Zabalketa, colaboramos en actividades de educación para la transformación social. Mediante el movimiento SolidaridUP, alumnos de Fideas han recibido becas que les han permitido practicar yoga, acudir a gimnasios, además de suministrar a varias familias productos para satisfacer necesidades básicas. • BANCO DE ALIMENTOS DE BIZKAIA, que nos entrega los productos necesarios para que los alumnos puedan desayunar y/o merendar cuando acuden a sus clases de refuerzo o talleres. • MUSEO REPRODUCCIONES DE BILBAO, colaboramos en el Taller de “Teatro en el Museo”. • CENTRO ASISTENCIAL LEIOA-IFAS, colaboramos en el Taller intergeneracional del proyecto Fideas te escucha. • FUNDACIÓN ATHLETIC, colaboramos en el Taller Multi-deporte y kanjoo. • HASZTEN KIROLAK, colaboramos en un programa de Deporte Inclusivo. FUNDACIÓN GREGORIO YBARRA, colaboramos en diversas actividades programadas para la inclusión de ambos colectivos como un taller de ingenieros, txalaparta o de cocina. • SERVICIO FORAL DE URGENCIAS DE BIZKAIA, con los que participamos en campañas de sensibilización de los colectivos en riesgo de exclusión. • AUKERAK SUSPERTZEN (Gobierno Vasco) Iniciativa para Apoyo Escolar. ANTIRRUMORES DE LEIOA (AMEKADI) Y DE GETXO, en la realización de charlas y talleres para desmontar prejuicios. • FUNDACIÓN BBK, (proyecto PACT by BBK), talleres para favorecer la igualdad y el buen trato entre las personas adolescentes.

### CONVENIOS COMO CENTRO DE PRÁCTICAS Y PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDAD SOLIDARIA Y COOPERACIÓN:

Universidad de País Vasco • Universidad de Deusto • Centros de Formación Profesional (Bilbao-Formación y Linkia FP) • Escuela de Tiempo libre KURKUDI • Fundación Mondragón. Instituto Música, Arte y Proceso de (IMAP).

### ENTIDADES QUE NOS DERIVAN A LOS ALUMNOS:

• Orientadores y Educadores de los Servicios Sociales de Getxo y Leioa • EISE de Getxo y Leioa • Colegio Mercedarias • Colegio Trinitarias • Colegio Madre del Divino Pastor • Betiko Ikastola • Lamiako Eskola • Instituto Romo Artaza • Instituto Caro Baroja • Instituto Barandiarán • Romo Eskola • CET Artatza-Pinueta • Caritas de Leioa.





## FUNDACIÓN **FIDIAS**

---

### **SEDE EN LEIOA**

Gabriel Aresti Kalea, 3  
48940 Leioa (Bizkaia)

---

### **SEDE EN GETXO**

Jose Maria Chávarri Zuazo Kalea, S/N,  
48930 Areeta/Las Arenas (Bizkaia)

---

CIF: G95628608

T. 682 80 50 52

[fidias@fundacionfidias.org](mailto:fidias@fundacionfidias.org)

[www.fundacionfidias.org](http://www.fundacionfidias.org)

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024 - 2025